



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Sito: [www.iisslfb.gov.it](http://www.iisslfb.gov.it) EMail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)



# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

---

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

Classe **QUINTA**

Sez.A

Corso **SIA**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof.ssa Anna Gatto**

**Materia d'insegnamento  
ECONOMIA POLITICA**

**Anno Scolastico 2020/21**

## **Obiettivi**

Formazione di una identità personale e plurale basata sulla consapevolezza del ruolo attivo dell'individuo all'interno del contesto socio-economico.

Sviluppo della comunicazione nel linguaggio specifico dell'economia.

Autonoma capacità di interpretare la realtà ed operare scelte ragionate nell'ottica di una personalità costantemente tesa all'apprendimento e al gusto del sapere, anche attraverso gli stimoli dei mass media e del web.

Educare alla percezione degli eventi storici nella loro dimensione locale, nazionale ed internazionale e nella loro collocazione spazio-temporale, per cogliere l'evolversi dei sistemi economici, rilevandone le costanti, gli elementi di relatività e di dipendenza, rispetto al contesto socio-culturale, interpretando, inoltre, i fatti economici attraverso la logica del pensiero micro e macroeconomico.

Coinvolgere il giovane nell'articolata rete dei rapporti socio-economici, integrando le competenze linguistiche consolidate con la scientificità del linguaggio economico.

## **Metodologia**

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Lavoro individualizzato
- Cooperative\_learning
- Problem solving
- Tutoring

## **Verifica**

Per la valutazione formativa:

- a) Test oggettivi
- b) Questionari
- c) Mappe concettuali
- d) Produzione scritta
- e) Discussione

Per la valutazione sommativa:

Interrogazioni

## **Valutazione**

La valutazione dell'apprendimento è stata intesa come accertamento della presenza di quei tipi di modificazione comportamentale previsti dagli obiettivi didattici predefiniti. Sono stati inoltre presi in considerazione la situazione di partenza del singolo allievo, l'interesse per la disciplina, la partecipazione al dialogo educativo ed il comportamento durante l'attività didattica. Si è cercato anche di far acquisire all'allievo consapevolezza dei criteri di valutazione, perché fosse in grado di comprendere il reale valore delle sue prestazioni. Per l'attribuzione del voto di profitto, si fa riferimento alla griglia di valutazione approvata in sede dipartimentale e di consiglio di classe.

## **LIBRO DI TESTO**

L. Gagliardini, G.Palmerio, M.P. Lorenzoni, *Economia politica (Scienza delle finanze e diritto tributario)*, Le Monnier Scuola

Galatina, 13-05-2021

**La docente**  
Anna Gatto